



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۲

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کارورزی پرستاری سلامت بزرگسالان و سالمندان (۱-۳) / خون

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان های ولی عصر و شریعتی

نام بخش / گروه: خون

مسئول آموزش: دکتر اعظم قربانی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره:

اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی، ساختمان پرستاری، طبقه ۳، گروه داخلی جراحی

شماره تماس ایمیل: ghorbaniazam98@gmail.com

طول دوره: ۴ روز کارورزی در بیمارستان - ۱ روز آزمون آسکی

۱. Course Plan

۲. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی-منوی دبیرخانه پزشکی ۹۰ به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در کارآموزی پرستاری داخلی جراحی (۳)، واحد خون، دانشجویان در بخش خون حاضر شده و با نحوه‌ی مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات خونی نظیر انواع آنمی‌ها، لوسمی‌ها، لنفوم‌ها، اختلالات خونریزی دهنده، و ترانسفوزیون خون آشنا می‌شوند.

لازم به ذکر است این کارآموزی به شکل ۵ روزه برگزار خواهد شد که ۴ روز در بیمارستان و یک روز آزمون آسکی خواهد بود.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

کلی: کسب شناخت و مهارت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خون
جزئی:

- با مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به لوسمی آشنا شود.
- قادر به ارائه‌ی مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پلاکتی و ترومبو سیستوپنی باشد.
- با علل و نحوه‌ی انجام پلاسما فریزیس آشنا شود.
- با مفاهیم هموویژلانس و ترانسفوزیون خون آشنا شود.
- با نحوه آماده سازی فاکتورهای خونی آشنا شود.
- قادر به ارائه‌ی مراقبت پرستاری برای بیماران تحت ترانسفوزیون فرآورده های خونی باشد.
- قادر به ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی و DIC باشد.
- قادر به ارائه‌ی مراقبت از بیماران مبتلا به لنفوما باشد.
- قادر به ارائه‌ی مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی باشد.
- قادر به ارائه‌ی طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات خونی باشد.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری: فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:

برنامه های آموزشی در بالین شامل مراقبت عملی از بیماران بستری و مبتلا به اختلالات خونی می باشد. در این دوره دانشجویان در کنار استاد مربوط و با همکاری پرسنل شاغل در بخش بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی می پردازند. همچنین در طی این دوره برنامه بازدید از واحد بانک خون و بخش پیوند مغز استخوان خواهند داشت.

وظایف و مسئولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- دانشجویان راس ساعت ۷:۳۰ در بخش خون حضور پیدا می‌کنند. تاخیر تا ربع ساعت به شکل موردی قابل قبول می باشد.
- دانشجویان هر روز یک فرآیند پرستاری (با حداقل پنج تشخیص پرستاری) مربوط به بیمار خود را به استاد بالینی خود ارائه کنند.

^۱. Expected Learning Outcomes

- دانشجویان در ارائه یکی از عناوین کنفرانس درون بخشی مطابق با سرفصل های مشخص شده به شکل کتبی یا شفاهی مشارکت داشته باشند.

- گزارش بازدید از واحد بانک خون و بخش پیوند مغز استخوان را ارائه می دهند.

- در پایان دوره کارورزی یک شرح حال کامل از یکی از بیماران خود به همراه فرآیند پرستاری ارائه کنند.

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- **نوع ارزیابی** (تکوینی/تراکمی): دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره به شکل تراکمی مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- **روش ارزیابی دانشجو:** ارزیابی دانشجویان، براساس کیفیت فعالیت های عملی در محیط واقعی (ارزیابی در محیط کار^۱)، مشارکت فعال در کنفرانس های بخش، رعایت نظم و انضباط و رفتار حرفه ای در زمان حضور در بخش و تحویل تکالیف می باشد.

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو:

- مشاهده مستقیم مهارت های بالینی^۲ ۳۰٪
- ارائه ی کنفرانس و فرآیند پرستاری روزانه ۱۰٪
- رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای ۱۰٪
- ارائه ی تکالیف (شرح حال و فرآیند پرستاری یکی از بیماران- گزارش بازدید) ۲۰٪
- نمره آزمون آسکی ۳۰٪

منابع یادگیری:

الف) کتب:

Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۱۸.

-برونر و سودارث-پرستاری داخلی جراحی- خون شناسی. ترجمه صدیقه عاصمی. انتشارات جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۷

- پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸ (خون). ترجمه سید فاطمه جلالی نیا. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۷

ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

^۱ Workplace Based Assessment

^۲ Direct Observation of Procedural Skills(DOPS)

-Up to Date

-Clinical Key

دو پایگاه فوق، قابل دستیابی از از طریق سایت کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:
www.diglib.tums.ac.ir می باشند.

برنامه روزانه کارورزی خون

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت	مسئول	مکان برگزاری
روز اول	- معرفی دوره و اهداف -ارائه ی طرح درس - آشنایی با بخش خون-داروها- روتین ها -بازدید از بخش پیوند مغز استخوان و بانک خون	-استاد بالینی	بیمارستان
روز دوم	- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی بر اساس فرآیند پرستاری -ارائه یک فرآیند پرستاری(حداقل پنج تشخیص پرستاری) و گزارش پرستاری روزانه -ارائه کنفرانس انواع لوسمی ها و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به لوسمی -	-استاد بالینی	بیمارستان
روز سوم	-مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی بر اساس فرآیند پرستاری -ارائه یک فرآیند پرستاری (حداقل پنج تشخیص پرستاری) و گزارش پرستاری روزانه ارائه کنفرانس مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به ترمبوسیتوپنی و هموفیلی - و مراقبت های پرستاری مربوطه- لنفوما	-استاد بالینی	بیمارستان
روز چهارم	-مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی بر اساس فرآیند پرستاری	-استاد بالینی	بیمارستان

		-ارائه یک فرآیند پرستاری (حداقل پنج تشخیص پرستاری) و گزارش پرستاری روزانه -ارائه کنفرانس فرآورده های خونی و هموویژلانس – مولتیپل میلوما	
--	--	---	--